

Troubles de l'apprentissage: une autre approche
Par l'intégration des réflexes archaïques

Module RMTi® « niveau 3, RMT pour l'écriture et la lecture»

14 et 15 septembre 2019 à Genève

Formation donnée par Claire Lecut, Instructrice RMTi

Ce cours de 2 jours aborde les compétences en lecture et en écriture en lien avec les capacités visuelles, auditives ainsi qu'avec la motricité. Nous étudions les réflexes en lien avec ces compétences et apprenons comment les améliorer par l'utilisation des mouvements rythmiques et la pratique d'exercices d'intégration.

Le niveau 3 permet d'identifier les réflexes primitifs non intégrés et apprend à « décoder » les difficultés motrices dans la dyslexie. Les objectifs principaux sont :

- Le traitement sensoriel de la lecture
- Dyslexie visuelle et dyslexie auditive
- Le développement de la vision et les réflexes qui y sont liés
- La posture en lien avec les troubles de lecture et d'écriture
- Les réflexes liés à l'écriture
- La dyslexie et les déficits attentionnels
- Les effets des mouvements rythmiques du RMTi sur la dyslexie

Public concerné (pré-requis: niveau 1 et niveau 2)

- Professionnels de la petite enfance
- Professionnels de santé
- Professionnel du développement moteur, du langage.
- Educateurs spécialisés
- Parents d'enfants présentant des vulnérabilités, des troubles d'apprentissages

Certification internationale

Ce cours participe au cursus de certification de consultant en Mouvements Rythmiques RMTi®. Les participants recevront un certificat émis par RMT international®.

tarif: 450.-/ 2 jours

Renseignements et pré-inscriptions: f.staebler@bluewin.ch 079/ 322 07 49